



សេចក្តីផ្តើម

Introduction

Anatomy & Physiology3

By Dr.LAK LENG

Public Health ²⁵ Specialist ^{6 2005}

By Dr Lak Leng, MD, MPH

Biography

Education:

- ❑ Medical Doctor (MD) in General Medicine, University of Health Sciences, Faculty Mix Medicine, Cambodia, 1987-1994
- ❑ Master degree of Public Health(MPH), International University, Cambodia, 2003-2004
- ❑ Core Trainer on SBC, Bielefeld University, Berlin, Germany,2008
- ❑ Diploma in Child Health (DCH), The Online studied of the University of Sydney, Australia, 2009
- ❑ Public Health Leadership, the University of Melbourne, Australia, 2011
- ❑ Management of Public Administration, the Royal School of Public Administration, 2018

Academic Lecturer:

- ❑ 2014-Present: University of Puthisastra (UP)
- ❑ 2004-2014: International University (IU)
- ❑ 2012-2014: Asia Institute of Sciences (AIS)
- ❑ 2009-2010: Chenla University

Clinical Experiences:

- 2001-2020: My private Clinic, Head of LAKLENG Clinic
- 1998-2001: Manager of PARIS Clinic
- 2002 to 2005: Medical Doctor the Sun Clinic, PSI
- 1996 to 1998: Medical Doctor of Bopea Clinic
- 1996 to 2007: Director of Khmer Youth Doctors Association (KYDA)
- 1997: Staff of Virology research unit, the Institute Pastor in Cambodia ²

- ❑ International Research Seminar facilitated by Associate Professor Stephen Neville & Dr. tineke Water, University of Puthisastra, 06-08 February 2018
- ❑ For Scaling Up Drowning Prevention in Select in priority country in Western, Pacific region, Sydney, Australia, 11-14 Dec 2017.
- ❑ South Asia Regional Tobacco Control Leadership program, Nay Pyi Taw, Myanmar, June 2016
- ❑ Project Management of Tobacco Control, Bali, Indonesia, June 2015
- ❑ Forum for the Promotion Health Care of Public-Private Cooperation in the Mekong Region, Tokyo, Japan, February 2014
- ❑ The Advanced Epidemiology, Institute of Medical Research, Kuala Lumpur, Malaysia, October 2012.
- ❑ The Online Seminar English for International Meetings, US Embassy, July 2012
- ❑ Institutional Strengthening for health promotion training in Cambodia, Nossal Institute, Melbourne, Australia, August 2011.
- ❑ Public Health Leadership, Nossal Institute, Melbourne, Australia, July 2011.
- ❑ Organizational Leadership, IMA International of UK, Malaysia, June 2010.
- ❑ Core Trainer on Advanced Behavior change Communication for Practitioners (ABCP), Bielefeld University, Germany, 2008.
- ❑ Modeling of water quality for identified key problems, Vientiane, Lao PDR, February 2007.
- ❑ Transboundary Ecological Risk Assessment through the Mekong River Commission, Chao Doc, Viet Nam, March 2006.
- ❑ Curbing the Spread of HIV and the Impact of AIDS on Economic Development in ACMECS, Bangkok, Thailand, May 2005.
- ❑ Community-Operated Reproductive Health, Dhaka, Bangladesh, April 2002.



Thank You!
For Switching Off Your Phone

គោលបំណង

- ១-ប្រពន្ធបន្តពូជ និងការវិវឌ្ឍន៍ទារកក្នុងផ្ទៃ
- ២-អាហារូបត្ថម្ភនិងមេតាបូលីស
- ៣-ប្រពន្ធស្បែក
- ៤- ប្រពន្ធជ្លឹង សាច់ដុំ និងសន្លាក់

សប្តាហ៍ Week	ជំពូក Chapter	មាតិកាមេរៀន Contents	ចំនួនម៉ោង Hours
1	1	Introduction of Anatomy & Physiology of Reproductive System, Male Reproductive System	1.30H
2	-	Female Reproductive System	1.30H
3	-	Menstruation and Fertilization development	1.30H
4	-	Development, Heredity, and Aging	1.30H
5	2	Nutrition, Metabolism, Carbohydrate	1.30H
6	-	Nutrition and Metabolism, Protein	1.30H
7	-	Nutrition and Metabolism, Water and Minerals	1.30H
8	-	Nutrition and Metabolism, Standards for Health Diet	1.30H
9	-	Nutrition and Metabolism, Energy Balance	1.30H
10	-	Nutrition and Metabolism, Body weight and Body Mass Standard	1.30H
11	3	Structure of the Skin &Integumentary System	1.30H
12	-	Function of the Skin &Integumentary System	1.30H
13	4	Anato-Physio of The skeletal system, General on the Bone	1.30H
14	-	Suflete Core (Spine), Skeleton Chest	1.30H
15	-	Skeletal of Basin	1.30H
16	-	Belt and Joints Core	1.30H
17	-	Bones and Joints of Head	1.30H
18	-	Bones and Joints Upper Limb	1.30H
19	-	Bones and Joints of Lower Limb	1.30H
20	-	General of the Muscles	1.30H

សេចក្តីផ្តើម

Introduction

ហេតុអ្វីបានជាអ្នកចង់ធ្វើជា

គ្រូពេទ្យ-ឱសថការី-ទន្លេពេទ្យ-គិលានុបដ្ឋាក ឬ ឆ្លប ឬ បច្ចេកទេសបណ្ឌិតសេវាធន?



By Dr Lak Leng, MD, MPH



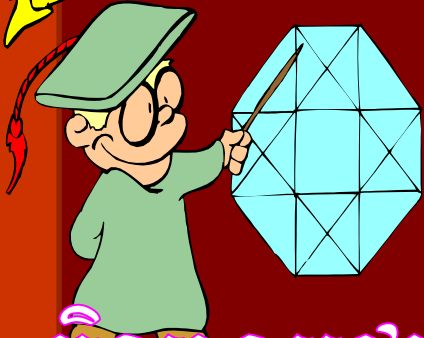
សេចក្តីផ្តើម

Introduction

ជាមុខរបរបរមួយស្អាតស្អំបើប្រៀបធៀប

នឹងមុខរបរដទៃទៀត

ជាវិជ្ជាជីវៈមួយដែលខ្ញុំស្រឡាញ់



បានជារួកចង់ធ្វើជា

គ្រូពេទ្យ ~ ឱសថការី ~ ទន្លេពេទ្យ

គិលានុបដ្ឋាក ឬ ឆ្មប ឬ បច្ចេកទេសបង្កើនពសេវាដល់

ជាវិជ្ជាជីវៈមួយដែលយ៉ាងហោចណាស់ខ្ញុំ

អាចថែទាំក្រុមគ្រួសាររបស់ខ្ញុំបានស្រួល

ជាវិជ្ជាជីវៈមួយដែលផ្តែផ្ទុរ

ជាមុខរបរបរមួយដែលបានទទួលកំរៃពីការជួយមនុស្ស

សេចក្តីផ្តើម

Introduction

ជាអ្នកថែទាំ ឱ្យអ្នកជំងឺ

ជាអ្នកមានចិត្តមនុស្សធម៌

តើ គ្រូពេទ្យ ឱសថការី ទទួលបាន

គំនិតច្នៃប្រឌិត គួប បច្ចេកទេស បង្កើន ពិសោធន៍

មាន តួនាទី អ្វីខ្លះ?

ជាអ្នកមានចិត្តចង់ជួយយកអាសារអ្នកដទៃ

ជាជំនួយការរបស់អ្នកជំងឺ

វិធីសាស្ត្រជាបន្តបន្ទាប់ខាងក្រោមនេះគឺរៀបចំឡើងសំរាប់វគ្គសិក្សានេះ :

The following methods are designed for the course as following:

- ❖ ការធ្វើបទឧទ្ទេសនាមនិងការពិភាក្សា (Lecture and discussion)
- ❖ សំនួរ និងចម្លើយ (Question and answer)
- ❖ ការប្រលងបញ្ចប់វគ្គ (Final exam)

ការវាយតម្លៃការសិក្សា

Course evaluation

ការវាយតម្លៃការសិក្សាគឺផ្អែកទៅលើ:

Course

evaluation will be based on the following activities:

❖ ម៉ោងដែលបានចូលរៀន (Class attendance)	10%
❖ ម៉ោងកិច្ចការ (Class assignment)	30%
❖ ម៉ោងប្រលងពាក់កណ្តាលឆមាស (Mid term)	20%
❖ ការប្រលងបញ្ចប់វគ្គ (Final examination)	40%

By Dr Lak Leng, MD, MPH

Total:

100%¹¹

វិធីសាស្ត្រក្នុងការប្រលង

Examination method

ការប្រលងគឺចែកចេញជា:

Examination is divided into:

❖ ចំណើយដោយផ្ទាល់មាត់

Oral answers

❖ ចំណើយដោយការជ្រើសរើស

Multiple choice answers

❖ ការជ្រើសរើសចំណើយត្រូវឬខុស

True and fault answer

❖ ការសរសេរជាចំណើយខ្លី

Writing in short answer



How to be a good lecturer or Prof.

☐ ផ្តល់នូវអ្វីដែលសិស្សចង់បាន **To serve what you want**

☐ ធ្វើឱ្យមេរៀនមានលក្ខណៈងាយស្រួលយល់
To make things easy to understand

☐ ឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស-និសិត្យ
To response to the need of the student

☐ ត្រូវតែកែសំរួលមេរៀនឱ្យទាន់តាមភាពជឿនលឿនរបស់វិទ្យាសាស្ត្រ
To have up-to-date and appropriate teaching materials and handouts for students

☐ ផ្តល់ការគាំទ្រដល់និស្សិតនៅរៀងរាល់ពេលដែលគេត្រូវការ
To support student whenever needed

- ❑ គ្មានសំណួរណាមួយដែលមិនបានការប្រុងប្រយ័ត្ននូវភាពអន់របស់សិស្សនោះទេផ្ទុយមកវិញការដែលរៀនហើយគ្មានសំណួរគឺជាការមួយដែលបង្ហាញពីភាពមិនយកចិត្តទុកដាក់

No question is stupid question instead learning without question is stupid

- ❑ ត្រូវធានាថាសិស្សអាចបំពេញវិជ្ជាជីវៈបានក្រោយពីបានបញ្ចប់ការសិក្សា

To make sure that you can do the job after the school

- ❑ ការប្រើល្បិចយកលុយសិស្សគឺជាអំពើថោកទាបបំផុតនៅក្នុងវិជ្ជាជីវៈជាគ្រូប្រឹក្សាស្រាវជ្រាវ

Using trick to take bride from student is the most shameful act in professional as lecturer of Prof.

I am very happy to answer you questions any time, any where

ខ្ញុំបដិសេធការទទួលស្គាល់ការអញ្ជើញក្នុងការចូលរួមអាហារថ្ងៃ

ជាវត្តមានសម្រាប់យើងអ្នកទាំងអស់ពីសិស្សក្នុងកំលុងពេលសិក្សា



I would not accept any invitation or any kind or gift from students at all

By Dr Lak Leng, MD, MPH

25 6 2005



How to be a good student

- ❑ ដាក់ចិត្តដាក់កាយទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា

Putting yourself in a study program

- ❑ បរិច្ចាកលុយកាក់និងពេលវេលា

To sacrifice your money, your time

- ❑ ត្រូវមកថ្នាក់រៀនឱ្យបានទៀងទាត់តាមកម្មវិធី

To be in class as schedule

- ❑ ត្រូវសួរនូវសំណួរគ្រប់ប្រភេទដែលអ្នកមិនយល់

To ask, ask, and ask questions

❑ អ្នកអាចភ័យអំពីលុយកាក់ឬសញ្ញាបត្រដែលអ្នកមាន តែអ្នកមិនអាចភ័យពីចំណេះដឹងបានទេ

You can lie about your money, your degree or diploma but you could not lie your knowledge

❑ អ្នកមិនត្រូវភូតភរនៅក្នុងការសិក្សាទេ Do not cheat in study

❑ ប្រើប្រាស់នូវចំណេះដឹងរបស់អ្នកផ្ទាល់ក្នុងការប្រឡង

Use your own knowledge to do assignment, exam

❑ ការប្រើលុយស្តុកគ្រូឬទិញពិន្ទុគឺជាអំពើថោកទាបបំផុតនៅក្នុងជីវិតជានិស្សិត

Using money to bribe lecturer or Prof. is the most shameful in student's life

I am very happy to ask you questions any time, any where

Definition of health

“Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease and infirmity”

សុខភាពគឺជាស្ថានភាពពេញលេញនៃសុខភាពរូបរាងកាយ សុខភាពផ្លូវចិត្ត

និងសង្គមដែលគ្មានជំងឺនិងពិការភាព។

Definition of disease

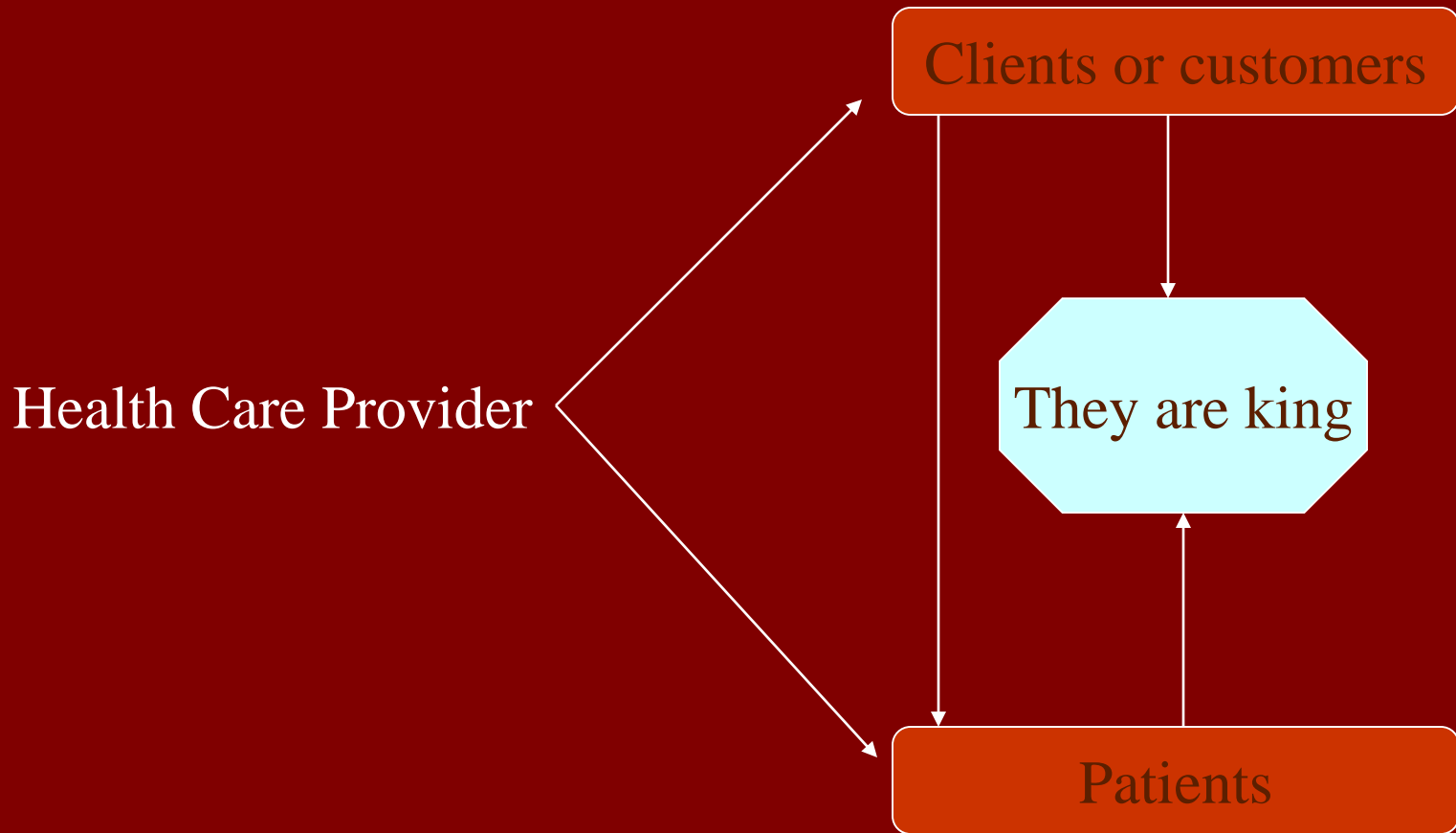


Disease is a state of abnormal physical, mental and social well being

ជំងឺគឺជាស្ថានភាពមិនធម្មតាដែលប៉ះពាល់ដល់សុខភាពរាងកាយ ផ្លូវចិត្ត និងសង្គមរបស់មនុស្ស

តើអ្នកណាជាបុគ្គលិកផ្តល់ការថែទាំនិងព្យាបាលដល់អតិថិជន

What is health care provider and clients



When you study you learn

When you learn you do/practice

When you do/practice you have questions

When you have question you ask

When you ask you are clear

to select

right choice

right answer

right decision

21 1 2005

ត្រូវបង្ការកំចាត់អំពើពុករលួយនៅក្នុងការអប់រំរបស់យើង

Help each other to fight corruption
in our education system

Brochure MOEFH 23 6 2005 22

Assignment

- 1- ចូលមើលនៅក្នុងUPOP
- 2- មើលប្រធានបទ

កិច្ចការផ្ទះ

១. ចូលរកតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍ដែលទាក់ទងនឹង

1-ប្រពន្ធបន្តពូជ

2-អាហារបត្តិមន្តិកម្មនិងមេតាបូលីស

3-ប្រពន្ធស្បែក

4-សាច់ដុំ

5- ឆ្អឹង សន្ទាក់...។ល។

២. ឲ្យនិយមន័យតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍នោះ

៣. ឯកសារយោង



Any Question?



Reference

- Shier, Butler and Lewis, 11th edition, Hole's Human, Anatomy and Physiology, The McGraw-Hill Companies, Inc.
- G.PLANTUREUX CAHIER DE L'INFIRMIÈRE Gynécologie
- Barbara KOZIER et al.(2004). Fundamental of Nursing, Concepts Process and Practice 7th Edition Pearson Education LTD New Jersey.
- Nutrition Concepts and Controversies Eighth Edition.
- New Lifestyle: Enjoy It, Food for Healing and Prevention.
- Website: WWW.Who.Int
- www.spdiet.com
- www.findarticle.com
- www.nutrition.html

Thank You Very Much For Your Attention!



By Dr Lak Leng, MD, MPH