



សាកលវិទ្យាល័យ ពុទ្ធិសាស្ត្រ
UNIVERSITY OF PUTHISASTRA

គោរពខ្លួនឯង
Honor Self

គោរពអ្នកដទៃ
Respect Others

អភិវឌ្ឍសង្គម
Develop Society

Ministry of Health

មហាវិទ្យាល័យ ឬដេប៉ាតឺម៉ង់ គិលានុបដ្ឋាក និង ឆ្មប

Faculty/Department of Nursing and Midwifery

បរិញ្ញាបត្ររងគិលានុបដ្ឋាក

Associate Degree of Nursing

ឆ្នាំសិក្សា Academic Year: 2022 - 2023

Course Outlines

មុខវិជ្ជា Course Title: Home Care Nursing កូដមុខវិជ្ជា Course Code (if applicable): ...

ឆមាស Semester: 1 ឆ្នាំទី Year: 3 ចំនួនក្រេឌីត Credits: 1 ម៉ោង Hours: 15

អ្នកទទួលខុសត្រូវលើ ប្លង់មេរៀន Person Responsible for Course Outlines:

ព្រឹទ្ធបុរសមហាវិទ្យាល័យ...../Dean/Head of

អ្នកសម្របសម្រួលមុខវិជ្ជា Course Coordinator (if applicable): YEM Sokha

សាស្ត្រាចារ្យ Lecturer/s: (Qualifications:...)

ព័ត៌មានលម្អិតទំនាក់ទំនងរបស់សាស្ត្រាចារ្យ Lecturer's Contact Details:

- **អ៊ីមែល Email:**
- **លេខទូរស័ព្ទ Phone number (optional):**

I. ខ្លឹមសារនៃមុខវិជ្ជា Course Description:

មុខវិជ្ជានេះគឺរៀបចំឡើងដើម្បីឲ្យនិស្សិតអាចរៀបរាប់យល់ដឹងនិងអនុវត្តបានអំពីប្រព័ន្ធចែទាំសុខភាពការអនុវត្ត ទម្រង់ការនិងការចុះពិនិត្យសុខភាពតាមផ្ទះ។ តួនាទីទំហំការងាររបស់គិលានុបដ្ឋាកនិងទស្សនៈវិស័យរបស់ អតិថិជនចែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ និងអសមត្ថភាពពលកម្ម ពិការភាព និង ស្តារលទ្ធភាពពលកម្ម ។សុខភាពសាលារៀន សុខភាពការងារ និងសុខភាពមាត់ធ្មេញ។

II.លទ្ធផលរំពឹងទុកសម្រាប់កម្មវិធី Program Learning Outcomes (PLOs):

At the end of the 3 year program for the Associate Degree in nursing, graduates will be able to: នៅចុងបញ្ចប់នៃកម្មវិធីសិក្សារយៈពេល៣ឆ្នាំថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងគិលានុបដ្ឋាក និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សា ទាំងអស់នឹងមានសមត្ថភាព៖

No	Programme learning outcomes
PLO1	<p>1. Provide nursing care that follows the professional Cambodian Code of Ethics for Nurses and complies with Cambodia's laws & regulations</p> <p>ផ្តល់ការថែទាំស្របតាមក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈរបស់គិលានុបដ្ឋាកនិងអនុលោមទៅតាមច្បាប់និង បទដ្ឋានគតិយុត្តរបស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា</p>
PLO2	<p>Apply the nursing process using an evidenced based critical thinking approach along with principles of holistic care with all individuals and families.</p> <p>អនុវត្តរបៀបថែទាំជំងឺដោយប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រការគិតប្រកបដោយវិចារណញ្ញាណផ្អែកលើភស្តុ តាងរួមនឹងគោលការណ៍នៃការថែទាំគ្រប់ជ្រុងជ្រោយក្នុងការថែទាំអ្នកជំងឺនិងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគាត់</p>
PLO3	<p>Apply the primary health care approach to meet population health needs and promote well-being in the community setting.</p> <p>អនុវត្តវិធីសាស្ត្រថែទាំសុខភាពបឋមដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការសុខភាពរបស់ប្រជាជននិងលើក កម្ពស់សុខុមាលភាពនៅក្នុងសហគមន៍។</p>

PLO4	<p>Demonstrate their ability to present information clearly, logically, and critically, both orally and in writing, and use information technology.</p> <p>បង្ហាញឱ្យឃើញសមត្ថភាពក្នុងការបង្ហាញព័ត៌មានច្បាស់លាស់ សមហេតុផល និងប្រកបដោយវិចារណញ្ញាណ ទាំងការនិយាយនិងការសរសេរនិងការប្រើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន។</p>
PLO5	<p>Demonstrate a positive attitude and respect for people in all situations regardless of economic status, customs and beliefs.</p> <p>បង្ហាញអាកប្បកិរិយាវិជ្ជមាននិងការគោរពចំពោះមនុស្សគ្រប់ស្ថានភាពដោយមិនគិតពីស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច ទំនៀមទម្លាប់ និងជំនឿ។</p>
PLO6	<p>Demonstrate accountability for nursing practice including continuous professional development in life-long learning.</p> <p>បង្ហាញគណនេយ្យភាពចំពោះការអនុវត្តន៍ថែទាំរួមទាំងការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈបន្តក្នុងការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត។</p>
PLO7	<p>Demonstrate communication and collaboration with colleagues, and multidisciplinary team.</p> <p>បង្ហាញការប្រាស្រ័យទាក់ទងនិងកិច្ចសហការជាមួយសហសេវិកនិងក្រុមពហុជំនាញដើម្បីលើកកម្ពស់ទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គល/គ្រួសារនិងសហគមន៍</p>
PLO8	<p>Demonstrate therapeutic communication and collaborate with patients and families to achieve best patient outcomes.</p> <p>បង្ហាញការប្រាស្រ័យទាក់ទងក្នុងការព្យាបាលជាមួយអ្នកជំងឺនិងក្រុមគ្រួសារ និង សហការជាមួយក្រុមការងារពហុជំនាញដើម្បីទទួលបានលទ្ធផលអ្នកជំងឺប្រកបដោយគុណភាព</p>
PLO9	<p>Demonstrate principles of leadership and management</p> <p>អនុវត្តគោលការណ៍នៃភាពដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងរួមការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងការគ្រប់គ្រងហានិភ័យ</p>

All PLOs can be found here:

[Program Learning Outcome for Associate Degree Nursing](#)

III. លទ្ធផលសិក្សាដែលទុក **Course Learning Outcomes, CLOs,**

Course Learning outcomes		Related PLOs
CLO 1	ការថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ	PLO 1,2
CLO 2	ប្រព័ន្ធថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ	PLO 1,2
CLO 3	ការចុះពិនិត្យសុខភាពតាមផ្ទះ	PLO 1,2
CLO 4	តួនាទីរបស់គិលានុបដ្ឋាកនិងទស្សនៈវិស័យរបស់អតិថិជនថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ	PLO 1,2
CLO 5	ទំហំការងារនៃការថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ	PLO 1,2
CLO 6	អសមត្ថភាពពលកម្ម ពិការភាព និង ស្ថានភាពពលកម្ម	PLO 1,2
CLO 7	ការអនុវត្តទម្រង់ការថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ	PLO 1,2
CLO 8	សុខភាពសាលារៀន	PLO 1,2,3
CLO9	សុខភាពការងារ	PLO 1,2
CLO 10	សុខភាពមាត់ធ្មេញ	PLO 1,2

IV. ប្លង់មេរៀន Course Outline:

សប្តាហ៍/កាលបរិច្ឆេទ Week/Date	session	មាតិកាមេរៀន Content	Weekly Learning-Teaching Activities	ចំនួនម៉ោង Hours	Related LO's
ទី1		Topic: ១.ការថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ ២.ប្រព័ន្ធថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Qs & As group discussion 	1h 30'	1,2,3,4,5,6
ទី2		Topic: ២ប្រព័ន្ធថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ ៣ការចុះពិនិត្យសុខភាពតាមផ្ទះ	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Qs & As group discussion 	30' 1h	1,2,3,4,5,6
ទី3		Topic: ៣.ការចុះពិនិត្យសុខភាពតាមផ្ទះ ៤.តួនាទីរបស់គិលានុបដ្ឋាកនិងទស្សនៈវិស័យរបស់អតិថិជនថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Qs & As group discussion 	1h 30'	1,2,3,4,5,6
ទី4		Topic: ៤.តួនាទីរបស់គិលានុបដ្ឋាកនិងទស្សនៈវិស័យរបស់អតិថិជនថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ ៥.ទំហំការងារនៃការថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Qs & As group discussion 	30' 1h	1,2,3,4,5,6
ទី5		Topic: ៥.ទំហំការងារនៃការថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ ៦.អសមត្ថភាពពលកម្ម ពិការភាព និងស្ថានភាពពលកម្ម	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Qs & As group discussion <p>summative #I</p>	1h 30'	1,2,3,4,5,6
ទី6		Topic: ៦.អសមត្ថភាពពលកម្ម ពិការភាព និងស្ថានភាពពលកម្ម	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Qs & As group discussion 	1h 30'	1,2,3,4,5,6

ទី7		Topic: ៧.ការអនុវត្តទម្រង់ការថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Qs & As • group discussion 	1h 30'	7,8,9,10
ទី8		Topic: ៧.ការអនុវត្តទម្រង់ការថែទាំសុខភាពតាមផ្ទះ	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Qs & As • group discussion 	1h 30'	7,8,9,10
ទី9		Topic: ៨.សុខភាពសាលារៀន ៩.សុខភាពការងារ	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Qs & As • group discussion 	1h 30'	7,8,9,10
ទី10		Topic: ៩.សុខភាពការងារ ១០.សុខភាពមាត់ធ្មេញ	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Qs & As • group discussion 	30' 1h	7,8,9,10
			summative #II		

V. វិធីសាស្ត្ររៀន និងបង្រៀន Learning and Teaching (L&T) Methodologies:

Study Workload

The information provided below is a guide to assist you in planning your studies and the minimum contact time expected for this course.

1 hours Facilitated work per week (x10)	10 Hours
0.5 hours per week of independent/group work during classes (x10)	5 Hours
Total	15 Hours

Learning & Teaching Modes:

In this semester, you will be required to attend 1.5 hours hands-on class 1 days a week [1.5 h x 10 days], and half an hour of independent/group work session every week [0.5 h x 10 days]. Lecturer(s) will assess your work at various stages throughout the course both during and after the teaching period.

- a. **Direct instruction:** Lecturers would provide lecturing to the whole class with the clear instruction on each session based on the course syllabus/outline. Lecturers would explain some of the basic points and call students for revision at the end of each class.
- b. **Group discussion:** Students are required to work in groups either in class or outside class in order to submit the tasks that have been assigned by lecturer.
- c. **Blended/Flipped classroom:** Students are required to read material and present what they have read to the classmates and lecturer in class. The reading material will be uploaded in UPOP (Moodle) or lecturers may provide extra learning materials in class.
- d. **UPOP/Moodle:** Each student is required to self-study via UPOP (UP online learning Platform) by completing all tasks that have been assigned by lecturer in that online classroom. This online learning would be graded automatically recorded and contribute the score to the in-class learning.

You will engage with the course in three different ways: (1) facilitated engagement, (2) independent engagement, and (3) group engagement.

Each class involves reflections facilitated by the lecturer.

សម្ភាររៀន និង បម្រុង (Learning & teaching materials/ equipment used):

- 1. Computer/laptop
- 2. Projector
- 3. Speaker
- 4. Markers
- 5. Online delivery via Google meet and/or UPOP

VI. វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃ Assessment Methods:

(A detailed description of assessment methods linked with CLOs, submission or instruction modes, deadlines, assessment rubrics, grading formula/assessment criteria, etc.)

- Assessments: (up to 2 summative assessments are permitted)

Example:

No.	Assessments	Mode of Submission (e.g., UPOP, Google Drive, Google Classroom, YouTube ,or a Facebook closed group page)	Assessment Deadline	Related CLOs

1	Summative 1	Group Assignment	Week 4-5	CLO 1-3
2	Summative 2	UPOP (at UP)-MCQ	Week 8-9	CLO 2-4

Examples of assessments: tests, exams, essays, oral presentations of projects, portfolios, written exercises etc.

- Grading Summary/ Formula:

Example:

1credit(s)	Summative Assessments		Minimum Pass
	Weighting	Assessment Tasks	
	40%	Assessment 1	Minimum Pass Mark for each assessment and overall is 60%
	60%	Assessment 2	

Note: the weighting of each assessment can vary.

VII. បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងទាក់ទងនឹងការសិក្សា និងការវាយតម្លៃ Rules and Regulations for Study and

Assessments:

- **Assessment for Learning Policy:**

[Link to policy](#)

- **Academic Integrity Policy:**

[Link to policy](#)

VI. ឯកសារយោង/ប្រភពឯកសារមេរៀន References & Resources:

- Marrelli, T. M. (2016). *Home care nursing: Surviving in an ever-changing care environment*. Sigma Theta Tau..
- Sole, M. L., Klein, D. G., & Moseley, M. J. (2020). *Introduction to Critical Care Nursing E-Book*. Elsevier Health Sciences.
- អង្គការសុខភាពទ្វីបអាមេរិក(២០០០) គ្រោះមហន្តរាយធម្មជាតិ ការការពារសុខភាពសាធារណជន ។