



**Faculty of Health Science**  
**Department of Nursing & Midwifery**  
**Academic Year: 3 Semester: 2**  
**Course Outline**

**Course Title: Mental Health Nursing**

**ថ្នាក់ Class: ADN3**

**ចំនួនក្រុមទឹក Credits: 1**

**ចំនួនម៉ោង Hours: 15**

**សាស្ត្រាចារ្យ Lecturer: កែវ សុមុនី Keo Somony (Mr)**

**ចំនួនសិស្ស N. Students:**

**កម្រិតសញ្ញាបត្រ Qualification :**

**បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ Master Degree in Clinical Psychology and Trauma Treatment.**

**Lecturer's Email: [Ksomy@puthisastra.edu.kh](mailto:Ksomy@puthisastra.edu.kh)**

**Phone number: 012 476562**

**I. ខ្លឹមសារនៃមុខវិជ្ជា Course Description: (what can students expect to gain from this course?)**

មុខវិជ្ជានេះដែលមានចំនួន15ម៉ោង ត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីអោយនិស្សិតគិលានុបដ្ឋាក យល់ដឹង និងស្គាល់អំពីគំនិតទូទៅនៃសុខភាពផ្លូវចិត្ត បញ្ហាផ្លូវចិត្ត ជំងឺផ្លូវចិត្តនិងប្រភេទផ្សេងជំងឺផ្លូវចិត្ត មូលហេតុ សញ្ញានិងអាកប្បកិរិយាសំខាន់ៗនៃជំងឺផ្លូវចិត្ត ដែលនិស្សិតអាចយកធ្វើជាមូលដ្ឋានក្នុងការផ្តល់ការថែទាំសុខភាពផ្លូវចិត្តដល់បុគ្គល គ្រួសារ ព្រមទាំងសហគមន៍ និងការលើកកម្ពស់ -បង្ការជំងឺផ្លូវចិត្ត។ ក្នុងជំពូកនេះ និស្សិតអាចនឹងយល់បានផងដែរអំពីទំនាក់ទំនងវប្បធម៌ និងជំងឺផ្លូវ ការប៉ាន់ប្រមាណអ្នកដែលមានបញ្ហាផ្លូវចិត្ត បញ្ហាអាកប្បកិរិយា ការគិត និងអារម្មណ៍ របស់អ្នកជំងឺផ្លូវចិត្ត។

**Purpose Learning Outcomes (PLO):**

1. ផ្តល់ការថែទាំស្របតាមក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈរបស់គិលានុបដ្ឋាកនិងអនុលោមទៅតាមច្បាប់និង បទដ្ឋានគតិយុត្តរបស់ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

Provide nursing care that follows the professional Cambodian Code of Ethics for Nurses and complies with Cambodia's laws & regulations

2. អនុវត្តរបៀបថែទាំជំងឺដោយប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រការគិតប្រកបដោយវិចារណញ្ញាណ ផ្អែកលើភស្តុតាង រួមនឹងគោលការណ៍នៃការថែទាំគ្រប់ជ្រុងជ្រោយក្នុងការថែទាំអ្នកជំងឺនិង ក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគាត់។

Apply the nursing process using an evidenced based critical thinking approach along with principles of holistic care with all individuals and families.

3. បង្ហាញឱ្យឃើញសមត្ថភាពក្នុងការបង្ហាញព័ត៌មានច្បាស់លាស់ សមហេតុផល និងប្រកបដោយ វិចារណញ្ញាណ ទាំងការនិយាយនិងការសរសេរនិងការប្រើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន។

Demonstrate their ability to present information clearly, logically, and critically, both orally and in writing, and use information technology.

**II. គោលបំណងនៃមុខវិជ្ជា Course Learning Objectives (CLO):**

**នៅចុងបញ្ចប់នៃជំពូកនេះ និស្សិតនឹងអាច៖**

- ១. ចេះកំណត់ន័យអ្វីជាសុខភាពផ្លូវចិត្ត និង ជំងឺផ្លូវចិត្ត
- ២. រៀបរាប់ពីប្រភេទផ្សេងៗនៃជំងឺផ្លូវចិត្ត
- ៣. រៀបរាប់ពីសញ្ញានិងអាកសញ្ញានៃជំងឺផ្លូវចិត្ត
- ៤. អាចរៀបរាប់បាន ពីសភាពផ្លូវចិត្តរបស់បុគ្គល គ្រួសារ និងមូលហេតុនៃជំងឺផ្លូវចិត្ត
- ៥. អាចរៀបរាប់បានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌ និងជំងឺផ្លូវចិត្ត
- ៦. ចេះប៉ាន់ប្រមាណបុគ្គលដែលមានជំងឺផ្លូវចិត្ត
- ៧. ចេះប្រើប្រាស់សំណួរក្នុងការប៉ាន់ប្រមាណបុគ្គលដែលមានជំងឺផ្លូវចិត្ត
- ៨. ចេះកត់សម្គាល់អាកប្បកិរិយាបុគ្គលដែលមានជំងឺផ្លូវចិត្ត
- ៩. ចេះធ្វើអន្តរាគមន៍ដល់អ្នកជំងឺផ្លូវចិត្តដែលមានបញ្ហាអាកប្បកិរិយា

### III. ប្លង់មេរៀន Course Outline

Related CLOs	<b>មាតិកាមេរៀន</b> <b>Content</b>	<b>ចំនួនម៉ោង</b> <b>Hours</b>	<b>Related PLO</b>
	<b>១.១. គំនិតទូទៅនៃសុខភាពផ្លូវចិត្តនិងជំងឺផ្លូវចិត្ត</b>	<b>5H</b>	
<b>1&amp;2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ទស្សនៈទូទៅនៃសុខភាពផ្លូវចិត្ត បញ្ហាផ្លូវចិត្ត ជំងឺផ្លូវចិត្ត</li> <li>- ហេតុផលតម្រូវអោយយកចិត្តទុកដាក់ពីជំងឺផ្លូវចិត្ត</li> </ul>	<b>1 :30H</b>	124
<b>1&amp;3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រភេទផ្សេងជំងឺនៃផ្លូវចិត្ត</li> <li>- មូលហេតុនៃជំងឺផ្លូវចិត្ត</li> </ul>	<b>2H</b>	124
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- វប្បធម៌ និងជំងឺផ្លូវចិត្ត</li> </ul>	<b>1 :30H</b>	124
	<b>1.2 ការប៉ាន់ប្រមាណបុគ្គលដែលមានជំងឺផ្លូវចិត្ត</b>	<b>5H</b>	
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ពន្យល់ពីលក្ខណៈសម្បត្តិដែលអាចធ្វើជាអ្នកពិនិត្យជំងឺផ្លូវចិត្ត</li> <li>- ការសម្គាល់មនុស្សដែលមានជំងឺផ្លូវចិត្ត</li> </ul>	<b>1 :30H</b>	24
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- សំណួរដែលគប្បីសួរទៅមនុស្សដែលមានជំងឺផ្លូវចិត្ត</li> <li>- កម្រងសំណួរដើម្បីដាក់មាតិកានិច្ច</li> <li>- សំណួរដែលត្រូវសួរពេលសំភាសន៍</li> </ul>	<b>2H</b>	24
<b>6&amp;7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- របៀបផ្តល់បទសម្ភាសន៍</li> <li>- ស្ថានភាពពិសេសក្នុងការប៉ាន់ប្រមាណ</li> </ul>	<b>1 :30H</b>	24
	<b>1.3 អាកប្បកិរិយាមួយចំនួនដែលគួរយកចិត្តទុកដាក់</b>	<b>5H</b>	

8&9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- អាកប្បកិរិយាបុគ្គលដែលកាច ឬ ហីង្សា</li> <li>- អាកប្បកិរិយាបុគ្គលដែលមានលក្ខណៈរង្វេង ឬ ឡេះឡះ</li> <li>- អាកប្បកិរិយាបុគ្គលដែលមានការសង្ស័យ មានជំនឿប្លែក ឬ ឮសំលេង</li> <li>- អាកប្បកិរិយាបុគ្គលដែលមានគំនិតចង់សំលាប់ខ្លួន ឬ ព្យាយាម សំលាប់ខ្លួន</li> <li>- អាកប្បកិរិយាបុគ្គលដែលមានការប្រកាច់</li> </ul>	4H	24
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- មនុស្សចាស់ដែលមានបញ្ហាអាកប្បកិរិយា</li> </ul>	1H	24

**IV. វិធីសាស្ត្របង្រៀន Teaching & Learning Activities:**

- បាធិកថា
- ការបង្ហាញខ្លឹមសារមេរៀន
- សំណួរ និងចម្លើយ
- ដាក់ការងារអោយធ្វើ (Homework & Assignment)
- សំណួរបំផុសគំនិត (Brainstorming)
- ក្រុមពិភាក្សា និង ដេញដោល (Group discussion and debate)

**V. វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃ Assessment Methods & Tasks:**

**-For 1 credit**

No.	Type of Assessment assignment, midterm etc)	Mode of assessment	Date of Assessment or Date Due	CLOs Assessed
1	Mid-term	Comprehensive MCQ 15 items in 15 mn	Week 3	CLO 1- 3

2	Final	MCQ for 30 items in 30 mn 20% considered to pass.	RO	CLO 1 to 5
---	-------	--	----	------------

Attendance is a requirement across all courses, though is not graded. If the attendance is below 85% of classes, a student will not be able to sit the final exam.

**VI. ឯកសារយោង/ប្រភពឯកសារផ្សេងៗ References & Resources:**

Somony, K. (2013). Depression of Households with Suicide Death in Cambodia ”, (October).

Vikram, P. (2001). Where there is no Psychiatrists ” , (April).